**Stundu sarakstā ir biežas izmaiņas**

**Stundu saraksts ir stabils**

**Mūsu skolā tiek attīstīti skolēna talanti un īpašās spējas.**

**Mūsu skolā grūti izpaust un pamanīt savus talantus.**

**Mūsu skolā skolēni nezina, kā sauc viņu klasesbiedrus.**

**Skolā nav
vizuālu norāžu.**

**Mūsu skolā skolēni
zina, kā sauc viņu klasesbiedrus.**

**Mūsu skolā skolēniem nav iespējas mācīties pēc individuāla plāna.**

**Mūsu skolā skolēniem, kuriem tas nepieciešams, tiek izveidots individuāls mācību plāns.**

**Skolā ir
vizuālas norādes.**

**Par izmaiņām stundu sarakstā uzinām pēdējā mirklī**

**.**

**Par izmaiņām skolas notikumos ikviens tiek laicīgi informēts.**

**Mūsu skolā skolēni nezina, kā sauc viņu skolotājus.**

**Mūsu skolā mācību saturs ir atbilstošs katra skolēna spējām.**

**Mūsu skolā mācību saturs netiek veidots atbilstoši katra skolēna spējām.**

**Skolotājiem ir vārdu kartītes pie apģērba.**

**Skolotājiem nav vārdu kartītes pie apģērba.**

**Mūsu skolā skolotājus skolēni sauc vārdā**

**Mūsu skolā netiek mācīta un veicināta draudzēšanās.**

**Mūsu skolā tiek mācīta un veicināta draudzēšanās.**

**Vecākus neinformē par izmaiņām stundu sarakstā.**

**Vecākus laicīgi informē par izmaiņām stundu sarakstā.**

**Mūsu skolā skolotāji skolēnus nepazīst.**

**Mūsu skolā skolotāji pazīst skolēnus.**

**Mācības tiek organizētas, ņemot vērā to,
ko skolēni jau zina.**

**Mācībās notiek ņemtas vērā skolēnu iepriekšējās zināšanas.**

**Uz durvīm nav vizuālu norāžu**

**Skolā uz katrām durvīm ir rakstīts, kas aiz tām ir.**

**Mūsu skolas skolēni nepalīdz citiem**

**Mūsu skolā skolēni palīdz citiem iemācīties to, ko paši saprot labāk.**

**Skolotāji bieži mainās.**

**Skolotāji skolā strādā ilgstoši.**

**Mūsu skolā ir atstumti un nepieņemti skolēni.**

**Skolēni nezina par skolas atbalsta personālu**

**Ikviens skolēns zina, kur atrast atbalsta personālu**

**Katrs skolēns jūtas piederīgs un pieņemts savā klasē un skolā.**

**Audzēkņi neuzticas atbalsta personālam un pedagogiem**

**Audzēkņi var uzticēties atbalsta personālam
un pedagogiem**

**Mūsu skolā mācības notiek haotiski, reizēm sāk ar grūtāko un vieglākais seko.**

**Mūsu skolā mācības notiek pakāpeniski – no vieglākā uz grūtāko.**

**Skolēni bieži nezina, kurš pieaugušais kurā brīdī ir atbildīgs.**

**Skolēni zina, kurš pieaugušais kurā brīdī ir atbildīgs.**

**Mūsu skolā ir plašs ārpusklases aktivitāšu klāsts.**

**Mūsu skolā ir mazs ārpusklases aktivitāšu klāsts**

**Telpās nav norāžu uz izeju**

**Mūsu skolā vecāki netiek iesaistīti individuāla mācību plāna veidošanā.**

**Mūsu skolā vecāki tiek iesaistīti individuāla mācību plāna veidošanā.**

**Mūsu skolā iegūtajām zināšanām nebūs pielietojuma turpmāk dzīvē.**

**Mēs skolā apgūstam zināšanas un prasmes, kas noderēs turpmāk dzīvē.**

**Katrā telpā ir norādes uz izeju.**

**Skolēnus par pasākumiem informē neilgi pirms to notikšanas vai neinformē nemaz.**

**Skolēni ir savlaicīgi informēti par notiekošajiem skolas pasākumiem.**

**Mūsu skolā skolēnu organizācijās iesaistās izredzētie.**

**Mūsu skolā katrs skolēns var piedalīties dažādās skolēnu organizācijās.**

**Mūsu skolā vecāki netiek iesaistīti klases un skolas aktivitātēs.**

**Mūsu skolā vecāki tiek iesaistīti klases un skolas aktivtātēs.**

**Mūsu skolā skolotāji niedrošina jautājumu uzdošanu par mācību tēmu.**

**Mūsu skolā skolotāji iedrošina uzdot jautājumus par mācību tēmu.**

**Reizēm arī pieaugušie nezina, kas atrodas kurā stāvā.**

**Katrā stāvā pieejama skolas karte.**

**Skolas tradīcijas atkārtojas katru gadu vienā un tajā pašā laikā.**

**Skolas tradīcijas atkārtojas neregulāri.**

**Skolotāji neatbild uz skolēnus interesējošiem jautājumiem**

**Skolotāji atbild uz skolēnus interesējošiem jautājumiem**

**Mūsu skolā stāvi nav numurēti, un katram stāvam nav atsevišķa krāsu koda**

**Mūsu skolā katrs tiek iedrošināts sasniegt labāko**

**Mūsu skolā ne visi tiek iedrošināti sasniegt labāko**

**Mūsu skolā stāvi ir numurēti, un katram stāvam ir atsevišķs krāsu kods**

**Skolas kolektīvs neveido cieņpilnas attiecības ar skolēniem.**

**Skolas kolektīvs veido cieņpilnas attiecības ar skolēniem.**

**Par neparedzētām situācijām skolēnus informē tikai tad, kad viņi paši pajautā.**

**Par neparedzētām situācijām pēc iespējas ātrāk informē visus skolēnus.**

**Ārpusklases pulciņi ir piemēroti visiem skolēniem**

**Ja nepieciešams, skolēni stundās var izmantot vizuālās atgādnes**

**Vizuālās atgādnes stundās netiek izmantotas**

**Mūsu skolā skolēni neciena skolotājus un citus skolas darbiniekus.**

**Mūsu skolā skolēni ar cieņu izturas pret skolotājiem un citiem skolas darbiniekiem.**

**Mūsu skolā skolotāji mācību vielu paskaidro visrpusēji.**

**Mūsu skolā mācību vielu skolotāji cenšas paskaidrot tā, ka to var saprast visi.**

**Ārpusklases pulciņi nav piemēroti visiem skolēniem**

**Skolotāji nepārliecinās, par skolēnu izpratnes līmeni, saņemot informāciju**

**Skolotāji pārliecinās,
ka skolēni saprot viņiem nodoto informāciju.**

**Skola neatbalsta skolēnu piedalīšanos pasākumos ārpus skolas**

**Skolas kolektīvā nav vienotības, darbinieki cits citu aizskar un neciena.**

**Skolas kolektīvā valda labas, cieņpilnas attiecības.**

**Bieži vien kāds skolēns nepaspēj izpildīt uzdevumu un viņu nepagaida.**

**Mācības plāno tā, lai katrs skolēns paspētu izpildīt visus uzdevumus.**

**Mūsu skolā pedagogi ir spiesti iztikt bez palīgiem arī sarežģītās situācijās.**

**Mūsu skolā katram skolēnam, kuram tas nepieciešams, ir asistents.**

**Skola atbalsta skolēnu piedalīšanos pasākumos ārpus skolas**

**Skolēnu ģmenes nesaņem informāciju par pasākumiem skolā.**

**Skolēnu ģimenes tiek informētas par skolā notiekošajiem pasākumiem.**

**Skola nedomā par to, kā stiprināt skolēnu karjeras prasmes**

**Skolēni nesaņem uzslavas**

**Skolēniem ir iespēja saņemt pamatototu un jēgpilnu atzinību.**

**Asistentu kvalifikācija un zināšanas netiek pārbaudīti**

**Skolēni cits pret citu izturas draudzīgi un ar cieņu.**

**Skolēniem nav draudzīgu attiecību**

**Asistenti ir kvalificēti un zinoši.**

**Skola domā par to, kā stiprināt skolēnu karjeras prasmes**

**Mūsu skolā noteikumi ir izvietoti skolēniem zināmā, redzamā vietā.**

**Mūsu skolā noteikumi nav publiskoti**

**Mūsu skolas noteikumi ir sarežģiti formulēti**

**Mūsu skolā noteikumi ir uzrakstīti vieglajā valodā.**

**Mūsu skolā pasākumu vadīšanu uztic atsevišķiem jauniešiem**

**Mūsu skolā pasākumu vadīšanu uztic ikvienam, kam ir interese**

**Mūsu skolā skolēni neuzticas skolas komandai**

**Mūsu skolā skolēni uzticas skolas komandai**

**Skolēnu kļūdas tiek uztvertas asi**

**Skolēniem ļauj kļūdīties**