

The logo for uzvediba.lv is a white rounded rectangle with the text 'uzvediba.lv' in a dark blue, sans-serif font. The background of the slide is a dark blue gradient with a pattern of colorful geometric shapes (circles, squares, triangles, lines) in shades of orange, teal, and light blue.

uzvediba.lv

# Vardarbība pret pedagogu klasē

Līga Bērziņa  
2019.gada 17.oktobris



uzvediba.lv

Publicēja Līga Berzina [?] · 15. septembris · 🌐



Katru gadu Latvijas skolas zaudē daudzus idejām bagātus, iejūtīgus un radošus pedagogus. Vardarbības dēļ.

uzvediba.lv ir uzaicināta uzstāties izglītības līderu konferencē. Lai dzīve nebūtu tik vienkārša, paši pieteicām tēmu „Izglītojamo vardarbība pret pedagogiem”

Vairākās skolās, kur esam bijuši, ir nācies redzēt tik cinisku bērnu attieksmi pret pedagogiem, ka acis izplešas un asinis sāk vārīties.

Vardarbībā nekad nav uzvarētāju. Cieš visi – gan upuris, gan aculiecinieki, ... Skatīt vairāk



UZVEDIBA.LV

**Vardarbība pret pedagogiem? Jā, dudzviet tā ir ikdiens**

Vairākās skolās ir gadījies novērot tik cinisku bērnu attieksmi pret...

5188

People Reached

1420

Engagements

Rādīt ierakstu augstāk

👍👎😱 120

6 komentāri 380 lietotāju dalījās

# Nelaiemes gadījumi darbā, kuru cēlonis bija vardarbība un kuros cietuši skolotāji

– 2019. gadā no 1. janvāra līdz 31. augustam – 0

– 2018. – 6\*




# Vardarbības gadījumu piemēri

- Grūda skolotāju pret sienu. Sasista roka
- Ar kāju iesita pa roku
- Meta ar somu. Trāpīja pa kaklu kā rezultātā skolotāja nokrita
- Traumas pēc vairākiem sitieniem ar golfa nūju
- Sakosts
- Trīs reizes iespēra pa vēderu
- Meta skolotājam ar krēslu. Sasitumi
- Uzskrēja skolotājam un notrieca uz grīdas

# Vardarbības veidi

- Bērns → pedagogs
- Pedagogs → pedagogs
- Vecāki → pedagogs





Zēns iesita  
meitenei pa  
seju!

# KĀDAS IR BĒRNA PSIHOLOĢISKĀS VAJADZĪBAS KLASĒ

**UZMANĪBA** Ja bērns netiks ievērots, viņš parūpēsies, lai viņu pamana

**JAUTRĪBA** Ja mēs neparūpēsimies par smiekliem, viņi smiesies par citiem. Vai par mums

**PIEDERĪBA** Ja viņam nebūs piederības sajūtas, viņi veidos mikrogrupas un piederēs tām

**SASNIEGUMU SAJŪTA** Ja viņam nebūs iespējas gūt panākumus mācībās, viņš meklēs iespēju apliecināties vienaudžu acīs savādāk

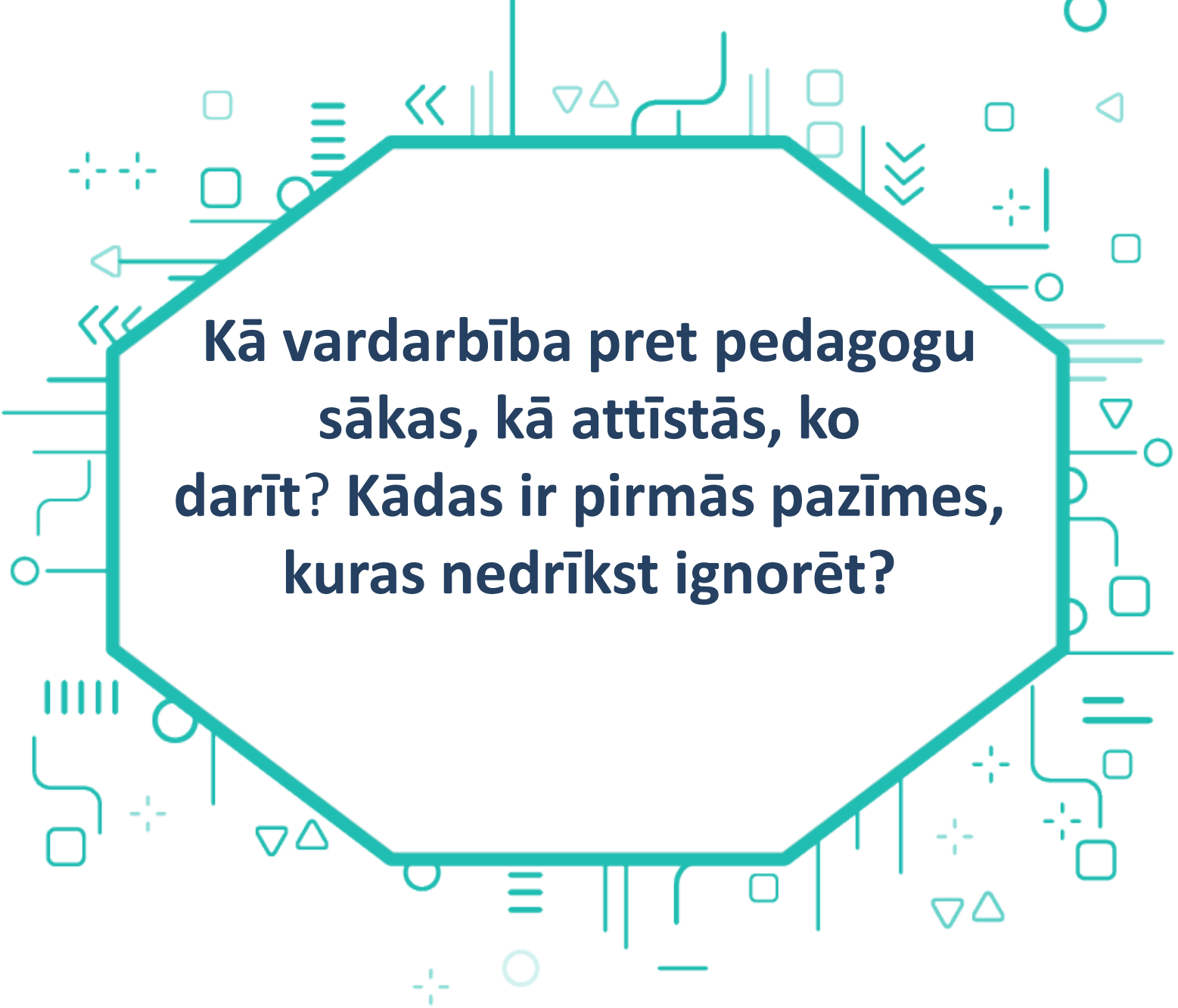
- Ja bērns netiks ievērots, viņš parūpēsies, lai viņu pamana
- Iederēties kaut kur ir svarīgāk, nekā KUR es iederos



# Biežāk sastopamās pusaudžu agresijas izpausmes skolā:

- Rupjas izpriecas un joki
- Noteikumu pārkāpšana
- Kārtības traucēšana
- Noraidījumi un atteikšanās sadarboties
- Lamāšanās
- Terorizēšana
- Draudi fiziski izrēķināties
- Vandālisms
- Nekontrolēta uzvedība
- Fiziska vardarbība





**Kā vardarbība pret pedagogu sākas, kā attīstās, ko darīt? Kādas ir pirmās pazīmes, kuras nedrīkst ignorēt?**

# LUGTĒNAS (LUGTEN) UN LEIMAŅA (LEYMANN'S) VARDARBĪBAS CIKLA MODELIS

1. Sākotnējais incidents
2. Spriedzes pieaugšana, eskalācija
3. Lūzuma punkts, palīdzības meklēšana
4. Situācijas pārdefinēšana
5. Līdzzinātāju un upura apklusināšana
6. Iziešana un jauna mērķa meklēšana

- Mums ir jādod signāls, ka esam pamanījuši negatīvu uzvedību
- Kāds vienmēr kontrolē telpu. Ja tas neesat jūs, tad tie ir bērni
- Mūsu klātbūtnei ir jābūt jūtamai
- **Garlaicība** – lielākais drauds. Mums ir jābūt gataviem dot papildus izaicinājumus

- Sasveicināšanās ar katru bērnu, ienākot klasē
- Jūs kontrolējat, kur sēž bērns
- Atzinība pret aizrādījumiem 6:1



# VIDE KĀ AGRESIJAS PASTIPRINĀTĀJS

- telpas novietojums
  - ieejas un izejas
  - apgaismojums
  - gaisa temperatūra
  - trokšņu līmenis
  - diennakts laiks
  - Darbības konkrētajā telpā
- noteikumi konkrētajā vietā esošajiem cilvēkiem
  - sadarbības noteikumi
  - lomu sadalījums
  - apkārt esošie cilvēki
  - utt.

- Pedagoģa reakcijai ir jābūt samērotai – tā nevar būt spēcīgāka par paša bērna reakciju
- Lai cik kaitinoša būtu bērna reakcija, ja klasesbiedri jutīs, ka izturēšanās ir netaisnīga, viņi nostāsies klasesbiedra pusē
- Un tad pēkšņi mums ir 30 bērni ar uzvedības izaicinājumiem

# Nesodiet bērnus bez brīdinājuma!

leļaušanās ir jābūt neredzamākai kā  
paša bērna traucējums  
Sodam jābūt taisnīgam (un bērniem ir  
sava taisnības izpratne)



# Uzvedības problēmas ir prognozējamas

Jums šķiet, ka bērns visu laiku  
uzvedas šausmīgi?



# Vizualizējiet

- Ir jābūt rakstītiem noteikumiem!
- Jo augstāks ir stresa līmenis klasē, jo mazāka varbūtība, ka viņi atcerēsies verbālas instrukcijas un noteikumus, kas vienreiz atrunāti septembrī

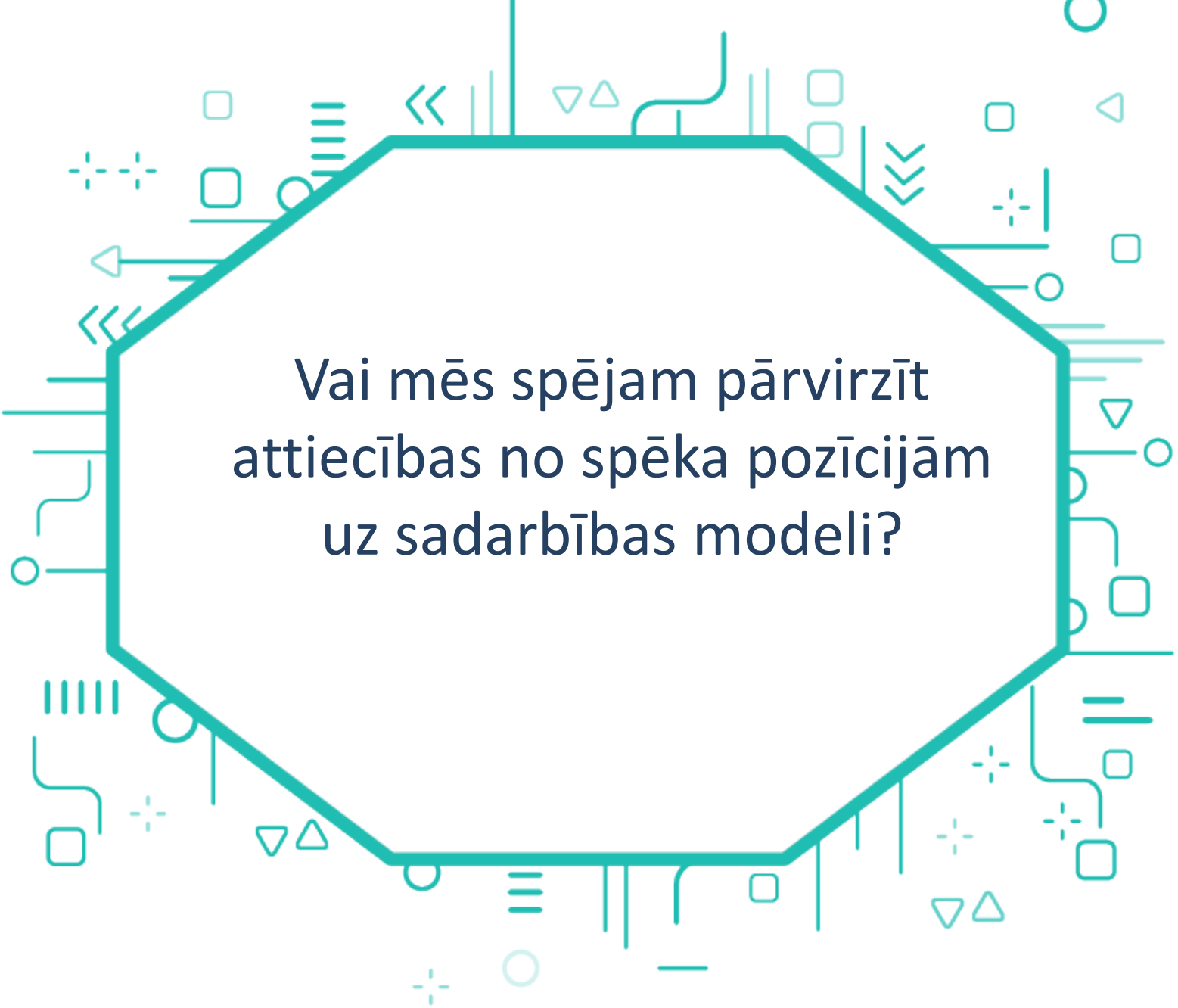
## PLAKĀTS BALSS SKAĻUMS



[www.uzvediba.lv/metodologija/plakati](http://www.uzvediba.lv/metodologija/plakati)

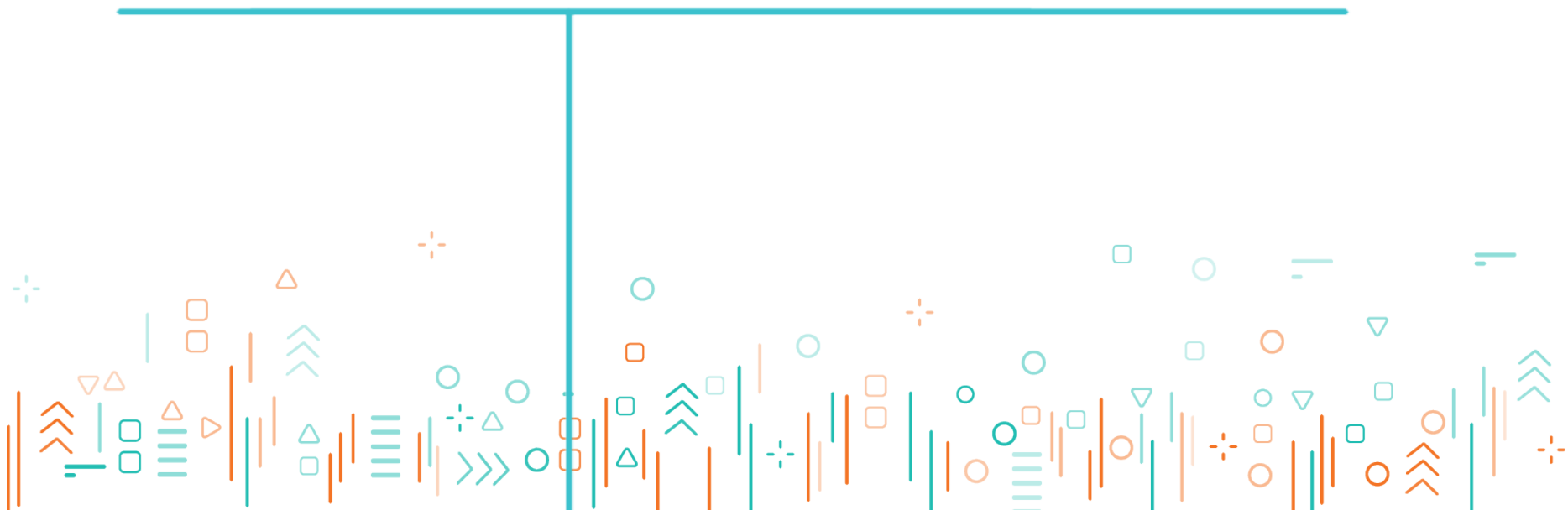
- Jebkurai uzvedībai ir mērķis un motivācija  
Un uzvedību ietekmējošie faktori var būt dažādi un vairāki





Vai mēs spējam pārvirzīt  
attiecības no spēka pozīcijām  
uz sadarbības modeli?

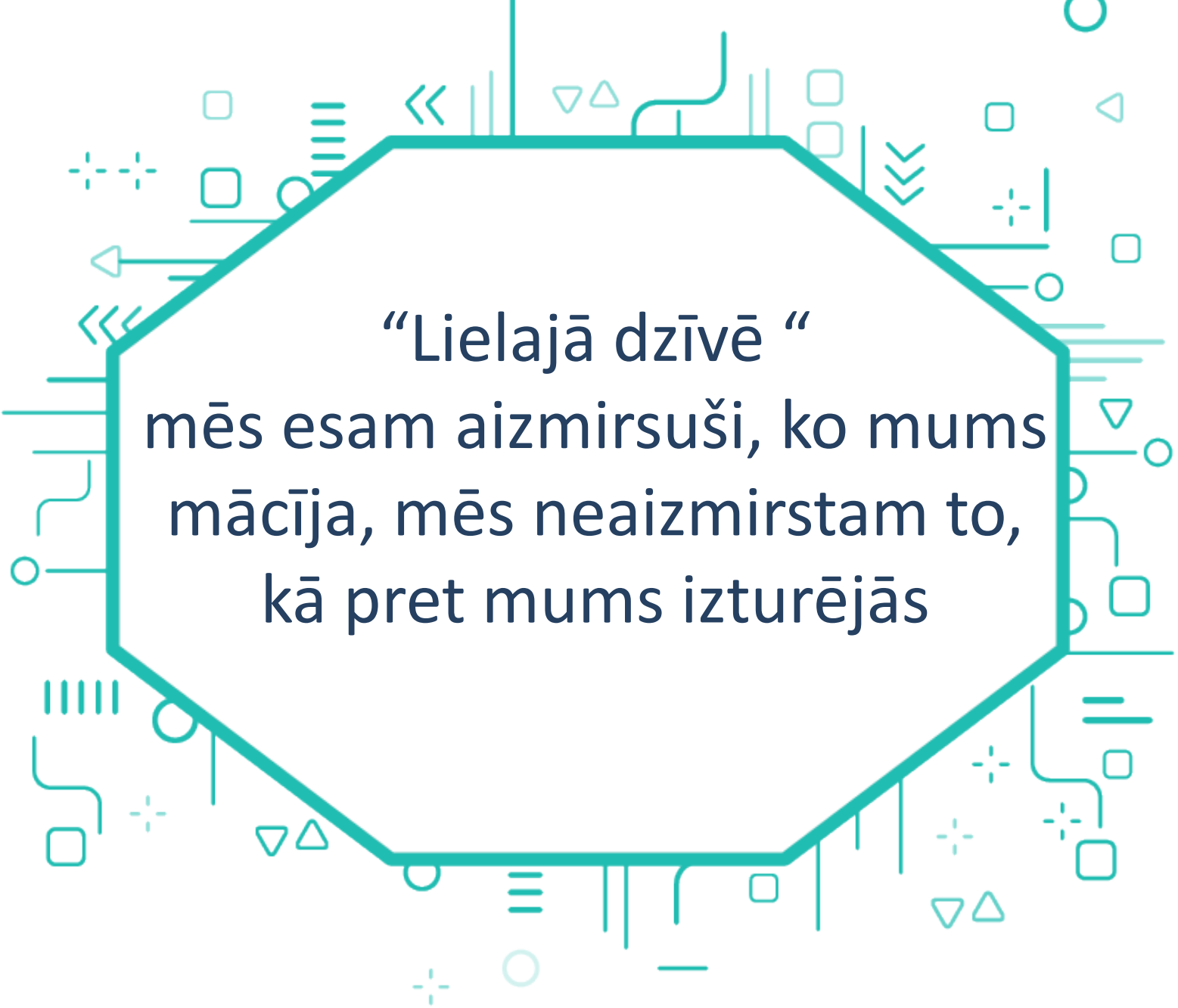
“Es neesmu skolā, lai ar viņiem patiktu, bet lai īstenotu mācību saturu”





# ATTIEKSME IR VISS

Bērni nemācīsies pie pedagoga,  
kuram viņi nepatīk, un kurš nepatīk  
viņiem



“Lielajā dzīvē “  
mēs esam aizmirsuši, ko mums  
mācīja, mēs neaizmirstam to,  
kā pret mums izturējās

- Nejautājiet, kāpēc viņi tā dara, vaicājiet:

-kā mēs varētu palīdzēt viņiem pārtraukt tā rīkoties? ✨

-Kas varētu palīdzēt? ✨






Vecāki un vardarbība pret pedagogu



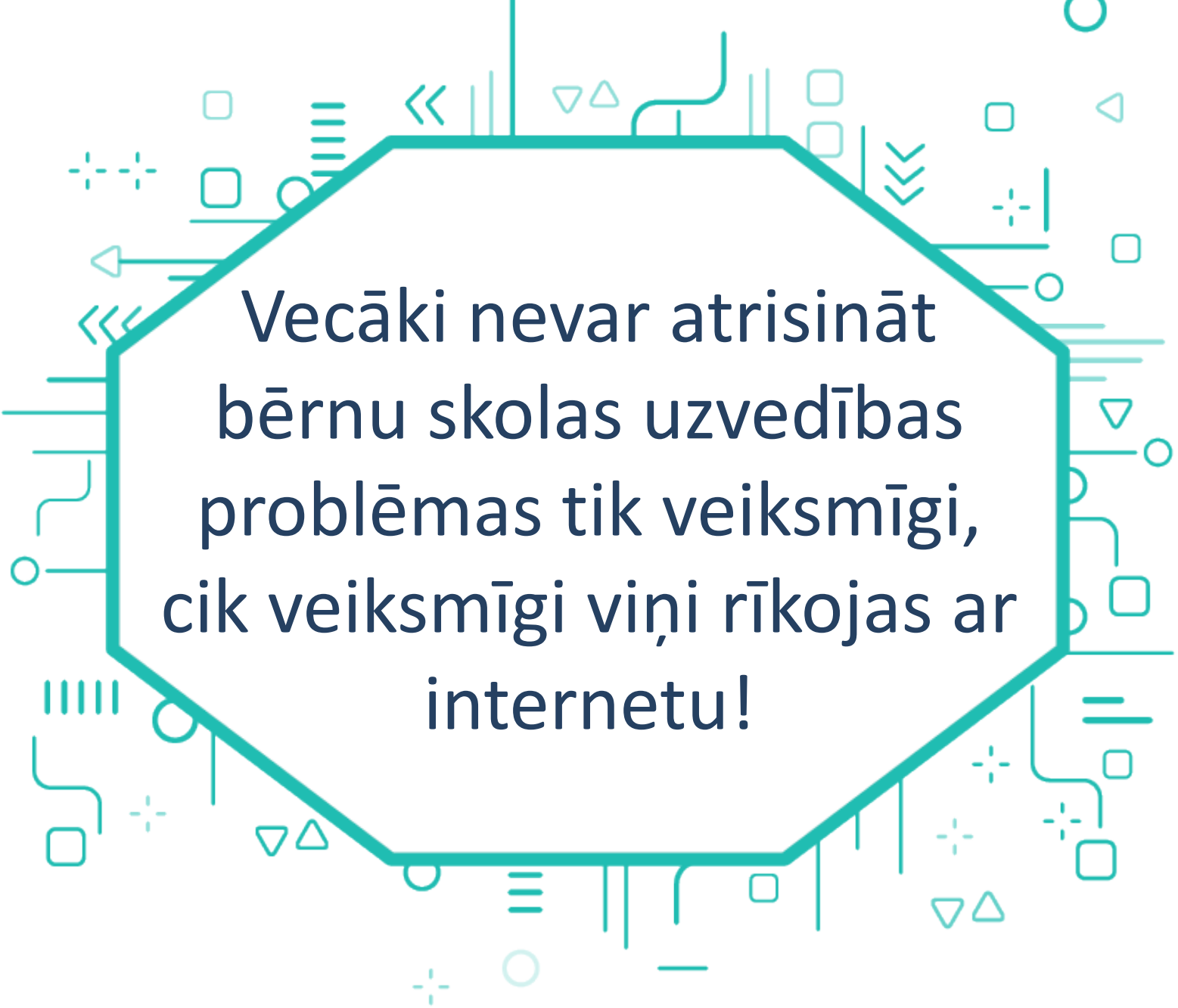




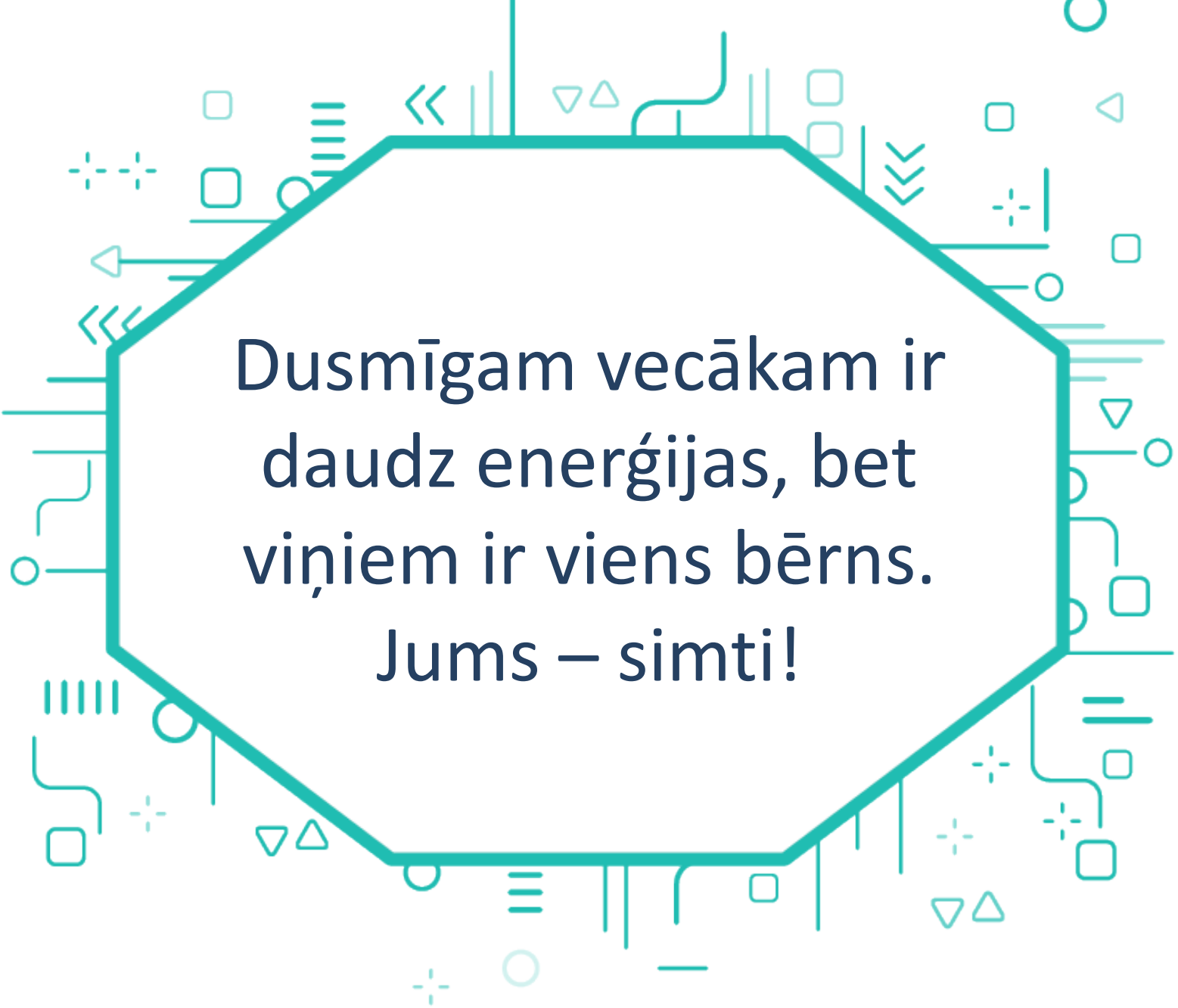
Vecākiem  
ir nesamērīgi liela  
ietekme pār izglītības  
procesu skolā,  
bet tas nemazina  
viņu bezspēcības sajūtu sistēmas  
priekšā



Robežas!



Vecāki nevar atrisināt  
bērnu skolas uzvedības  
problēmas tik veiksmīgi,  
cik veiksmīgi viņi rīkojas ar  
internetu!



Dusmīgam vecākam ir  
daudz enerģijas, bet  
viņiem ir viens bērns.  
Jums – simti!



Neļaujiet vecākiem  
“nonest” pedagogu!

**Ir konflikts – ir  
komunikācija  
Nav konflikta – nav  
komunikācijas**

KOMPLIMENTU SPĒLE  
**PASAKI**  
**SEV | CITIEM**

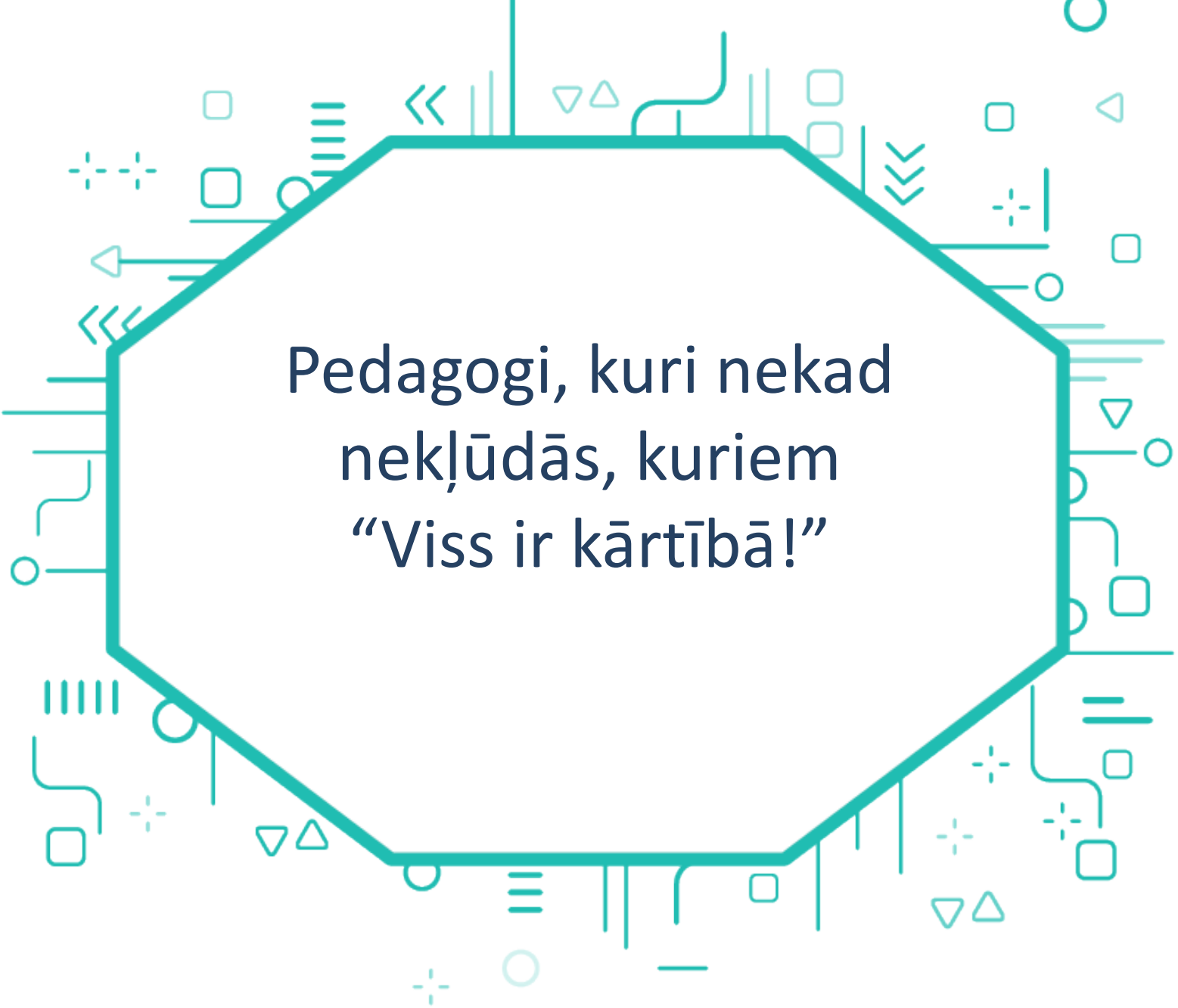


[www.uzvediba.lv/metodologija/pasaki-sev-pasaki-citiem](http://www.uzvediba.lv/metodologija/pasaki-sev-pasaki-citiem)



Vardarbība pedagogs - pedagogs





Pedagogi, kuri nekad  
nekļūdās, kuriem  
“Viss ir kārtībā!”



# NEPIEĻAUJIET NEEMPĀTISKU RĪCĪBU NO KOLĒĢU PUSES!


- Viņai vajadzēja zināt, kāds viņš ir!!!
- Vai tad tu nepamanīji brīdinājuma signālus?
- Pierodi! Tā mums ir ikdiena
- Labi, ka galvu nenoskrūvēja un nesakoda



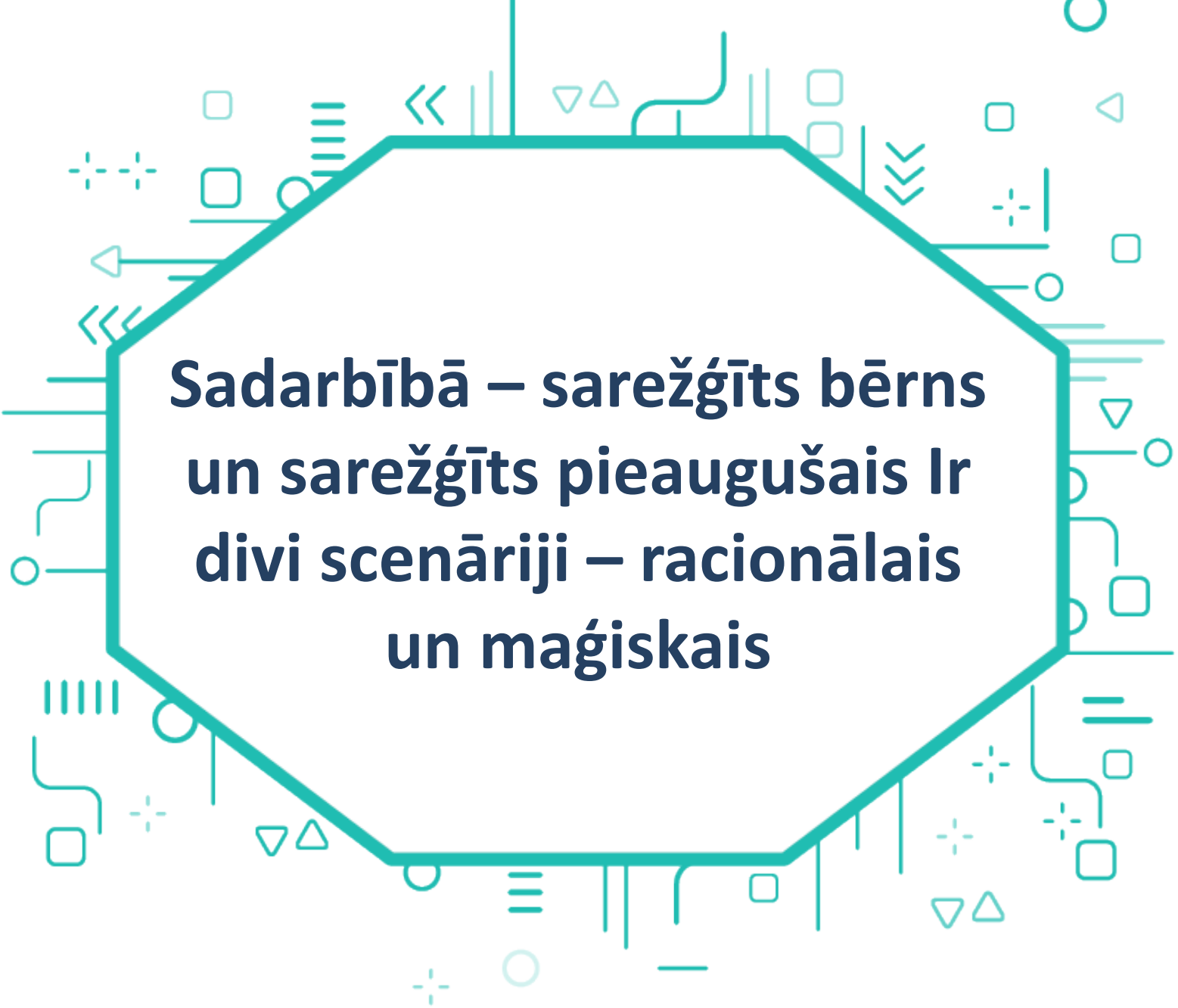


Nākotnes scenāriji





**Nav iespējams  
ignorēt problēmu un  
risināt problēmu!**



**Sadarbībā – sarežģīts bērns  
un sarežģīts pieaugušais Ir  
divi scenāriji – racionālais  
un maģiskais**

- Investējiet laiku labu attiecību veidošanai  
Tas varētu ietaupīt starpinstitūciju sēdēs  
pavadīto laiku!



- Sargājiet savus pedagogus!
- Parūpējieties par sevi!
- Neaizmirstiet, ka dzīve ir arī “tur – ārā”





# Paldies!

[info@uzvediba.lv](mailto:info@uzvediba.lv)

# Izmantotā literatūra un ieteicamā literatūra

- Astor, Ron. Mapping and Monitoring Bullying and Violence. Oxford University Press. (2017)
- Greene, Ross W.. Lost at School: Why Our Kids with Behavioral Challenges are Falling Through the Cracks and How We Can Help Them . Scribner. (2009)
- Plevin, Rob. Take Control of the Noisy Class: Chaos to Calm in 15 Seconds (Super-effective classroom management strategies for teachers in today's toughest classrooms) (2018)
- Miller, Rory. ConCom: Conflict Communication A New Paradigm in Conscious Communication (2016).
- Pamela Lutgen-Sandvik: Adult Bullying—A Nasty Piece of Work: Translating a Decade of Research on Non-Sexual Harassment, Psychological Terror, Mobbing, and Emotional Abuse on the Job (2013)
- Robin May Schott and Dorte Marie Søndergaard. School Bullying. New Theories in Context. Cambridge University Press. (2014)