



Cyberbullying and Cybervictimization in the Framework of KiVa Antibullying Program

Kiberbulings un kiberupuri KiVa antibulginga programmas ietvaros

Katja Linnaranta, Anna Murgu & Céline Kylänpää

KiVa International, University of Turku, Finland

KiVa International, Turku Universitāte, Somija

12 June 2026

2026. gada 12. jūnijā

What is Cyberbullying?

Kas ir kiberbulings?

- Systematic aggressive behavior against a person who finds it difficult to defend themselves against the perpetrator(s), **that takes place in online spaces**
- Key factors:
 - Repetitiveness
 - Status between the participants
- Expands the limits of traditional bullying
- Sistemātiska agresīva uzvedība tiešsaistes vidē pret personu, **kurai ir grūti aizstāvēties pret pāridarītāju(-iem)**
- Galvenie faktori:
 - Atkārtošanās
 - Statuss starp dalībniekiem
- Paplašina tradicionālās pāridarīšanas robežas



Characteristics of Cyberbullying

Kiberbulinga pazīmes

- Use of electronic or digital means to cause harm to another person
- An imbalance of power between the bullied child and the perpetrators
- A sense of anonymity
- Lack of accountability of perpetrators
- Publicity of actions
- Elektronisko vai digitālo līdzekļu izmantošana, lai nodarītu kaitējumu citai personai
- Varas nevienlīdzība starp cietušo un paridarītājiem
- Anonimitātes sajūta
- Pāridarītāju atbildības trūkums
- Darbību publiskums



Cyberbullying is as harmful as traditional bullying

Kiberbulings ir tikpat kaitīgs kā tradicionālais bulings



Internalizing problems

- Depression
- Anxiety
- Stress
- Feelings of loneliness
- Suicidal ideation
- Self-harm
- Emotional difficulties
- Somatic symptoms
- Lowered self-esteem

Internalizētas problēmas

- Depresija
- Trauksme
- Stress
- Vientulības sajūta
- Pašnāvnieciskas domas
- Paškaitējums
- Emocionālas grūtības
- Somatiski simptomi
- Pazemināts pašvērtējums



Externalizing problems

- Risky sexual activity
- Substance abuse
- Aggression
- Delinquent behavior

Other negative consequences

- Poorer academic performance
- Lower overall life satisfaction

Eksternalizētas problēmas

- Riskantas seksuālās aktivitātes
- Vielu lietošana (atkarības)
- Agresija
- Likumpārkāpjoša uzvedība

Citas negatīvas sekas

- Sliktākas sekmes mācībās
- Zemāka kopējā apmierinātība ar dzīvi



Risk factors for being bullied online in school context

Kiberbulinga riska faktori cietušajiem skolas kontekstā

- emotional difficulties
- social challenges
- psychological stress
- feeling unsafe at school
- perceiving insufficient teachers' support
- viewing negatively the school climate
- lower academic achievement
- having fewer close friends
- lower-quality peer communication
- harsh parenting
- belonging to a minority group
- emocionālās grūtības
- sociālas problēmas
- psiholoģisks stress
- nedrošības sajūta skolā
- nepietiekama skolotāju atbalsta uztvere
- negatīvs skatījums uz skolas klimatu
- zemāki akadēmiskie sasniegumi
- mazāk tuvu draugu
- zemākas kvalitātes komunikācija ar vienaudžiem
- skarba audzināšana
- piederība minoritātes grupai



Risk factors for bullying others online in school context

Kiberbulinga riska faktori cietušajiem skolas kontekstā

- feeling unsafe at school
- lacking support from teachers
- viewing negatively the school climate
- lower academic achievement
- gender – boy
- social influences
 - risky peer norms
 - relationships with deviant peers
 - weaker attachments to parents, teachers, or peers
- Nedrošības sajūta skolā
- atbalsta trūkums no skolotājiem
- negatīvs skolas gaisotnes vērtējums
- zemāki mācību sasniegumi
- dzimums – zēns
- sociālās ietekmes:
 - riskantas vienaudžu normas
 - attiecības ar likumnepaklausīgiem vienaudžiem
 - Vājāka piesaiste vecākiem, skolotājiem vai vienaudžiem

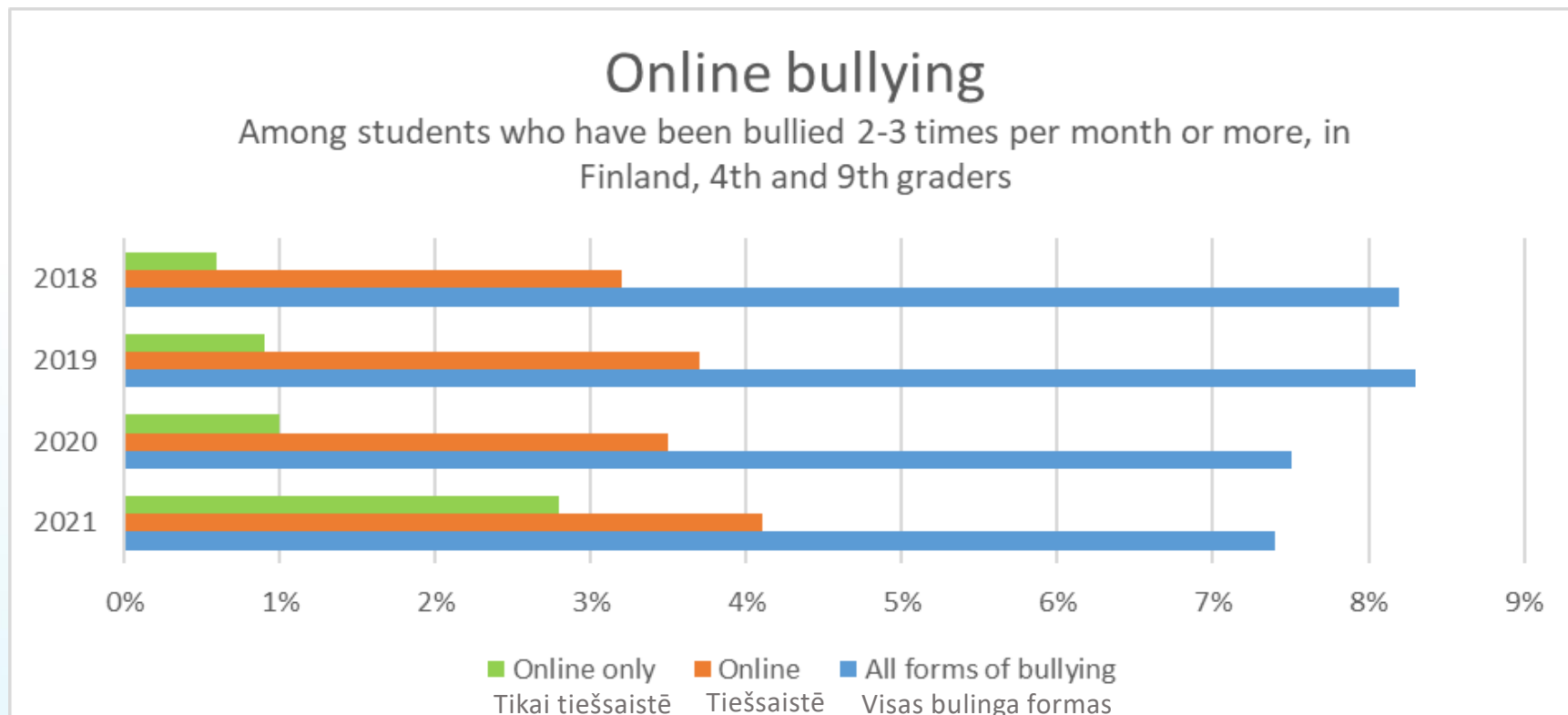


Don't focus only on cyberbullying!

Fokusā ne tikai kiberbulings!

A student who is bullied online is very likely being bullied in everyday school life as well.

Skolēns, kas tiek bulingots tiešsaistē, visbiežāk katru dienu tiek bulingots arī skolā.



Bulings tiešsaistē

Skolēni, kuri tiek pakļauti bulingam 2-3 reizes mēnesī vai biežāk (Somijā, 4. un 9. klasēs)



Why is cyberbullying so difficult to tackle?

Kāpēc ar kiberbulingu ir tik grūti cīnīties?

- High social and psychological costs
- Fear of limited internet use if reporting bullying
- Online aggression influences children's behavior and becomes a norm
- Lack of feedback
- Augsts sociālās un psiholoģiskās izmaksas
- Bailes no ierobežotas piekļuves internetam, ja ziņotu par bulingu
- Tiešsaistes agresija ietekmē bērnu uzvedību, un tā tiek normalizēta
- Atgriezeniskās saites trūkums



Why is cyberbullying so difficult to tackle?

Kāpēc ar kiberbulingu ir tik grūti cīnīties?

- Harassment
- Stalking and defamation
- Identity theft
- Sexual harassment and intimate pictures online
- Threatening online
- Grooming
- Uzmākšanās
- Vajāšana un neslavas celšana
- Identitātes zādzība
- Seksuāla uzmākšanās un intīmas fotogrāfijas tiešsaistē
- Draudēšana tiešsaistē
- Grūmings bez ievilināšana



When is cyberbullying a crime?



Kad kiberbulings jau ir noziegums?

- No specific code of criminal offence for cyberbullying or legal standards specifically targeting cyberbullying at an international level
- However, cyberbullying can be addressed within the legal framework of other offences in a broad range of areas
- Examples of Finland
 - Harassment
 - Stalking and defamation
 - Identity theft
 - Sexual harassment, intimate pictures online
 - Threatening
- Starptautiskā līmenī kiberbulings netiek saistīts ar kādu konkrētu nodarījumu vai tiesību normām, kas vērstas tieši pret kiberbulingu
- Tomēr par kiberbulingu var saukt pie atbildības saistībā ar citiem likuma pārkāpumiem
- Somijas piemēri:
 - Uzmākšanās
 - Vajāšana un neslavas celšana
 - Identitātes zādzība
 - Seksuāla uzmākšanās un intīmas fotogrāfijas tiešsaistē
 - Draudēšana



Discussion

Diskusija

Questions

Jautājumi

1. Whose responsibility it is to tackle cyberbullying? Online platforms, parents/guardians, school personnel?
2. What is your role as a teacher when a student reports being cyberbullied?
3. How can we engage parents in conversations about cyberbullying and online behavior at home?
4. How might students be involved in cyberbullying without realizing the impact of their actions?

1. Kas ir atbildīgs par kiberbulinga apkarošanu? Tiešsaistes platformas, vecāki/ aizbildņi, skolas personāls?
2. Kāda ir tava kā skolotāja loma, kad skolēns ziņo par kiberbulingu?
3. Kā mēs varam iesaistīt vecākus sarunā par kiberbulingu un uzvedību tiešsaistē mājās?
4. Kā skolēni var tikt iesaistīti kiberbulingā, neapzinoties savu darbību ietekmi?



Breakdown

Detalizēts izklāsts

1. Whose responsibility it is to tackle cyberbullying?

- Parents
 - Access to online spaces is often given by parents who have the right and responsibility to teach their children to use them safely
 - They must inform their children about the risks associated with the use of internet and social media
- Schools
 - School has to intervene in cases that either happen in school or affect the school life
- Online platforms and moderators
 - Should have the means to report and act on harmful behavior online
- Police
 - Criminal cases should be reported to the police by school / parents / platform moderators

1. Kas ir atbildīgs par kiberbulinga apkarošanu?

- Vecāki
 - Visbiežāk vecāki nodrošina piekļuvi tiešsaistes videi, un vecākiem ir arī tiesības un pienākums mācīt bērniem drošu uzvedību tiešsaistē
 - Vecākiem jāstāsta bērniem par riskiem, kas slēpjas internetā un saistīti ar sociālo mediju lietošanu.
- Skolas
 - Skolas pienākums ir iejaukties gadījumos, kas notiek skolā vai ietekmē skolas dzīvi
- Tiešsaistes platformas un moderatori
 - Ir tiesīgi ziņot un pretdarboties, ja tiešsaistē konstatē kaitīgu uzvedību
- Policija
 - skolai / vecākiem / platformu moderatoriem jāziņo policijai par krimināllietām



2. What is your role as a teacher when a student reports being cyberbullied?

- Find out the details of the incident by interviewing and listening to the student and report these findings forward
- Support and assure the student that you are here to help
- Investigate possible other forms of bullying
- Start the KiVa intervention procedure
- Inform the principal about severe cases or if you think contacting the police is needed

2. Kāda ir tava kā skolotāja loma, kad skolēns ziņo par kiberbulingu?

- Uzzināt atgadījuma detaļas, iztaujājot un uzklusot skolēnus, un nodot tālāk iegūto informāciju
- Atbalstīt un iedrošināt skolēnu, ka jūsu mērķis ir palīdzēt
- Izpētīt citus iespējamus bulinga veidus
- Uzsākt KiVa procedūru
- Informēt direktoru par nopietniem gadījumiem vai ja uzskatat, ka nepieciešams iesaistīt policiju



3. How can we engage parents in conversations about cyberbullying and online behavior at home?

- Parent's evening with a specific focus on cyberbullying
- Information letter about the risks of online spaces and introduction how the topic is discussed and handled at school

3. Kā mēs varam iesaistīt vecākus sarunā par kiberbulingu un uzvedību tiešsaistē mājās?

- Vecāku sapulcē īpaši uzsvērt kiberbulingu
- Sūtīt informatīvu vēstuli par tiešsaistes vides riskiem un to, kā skolā runā par šo tēmu



4. How might students be involved in cyberbullying without realizing the impact of their actions?

- Posting material of others without their permission
- Sharing or reposting harmful content online
- Liking and commenting harmful posts
- Not reporting harmful content online
- Being involved in cyberbullying as a bystander
- Cyberbullying can be a crime

4. Kā skolēni var tikt iesaistīti kiberbulingā, neapzinoties savu darbību ietekmi?

- Publiskojot svešus materiālus bez viņu ziņas vai atļaujas
- Tiešsaistē kopīgojot vai pārpublicējot nevēlamu vai kaitīgu saturu
- Spiežot «Patīk» un komentējot nevēlama satura ierakstus
- Neziņojot par nevēlamu tiešsaistes saturu
- Iesaistoties kiberbulingā kā vērotājam
- Kiberbulings var būt arī noziegums!



Closing notes

Noslēguma piezīmes

- Cyberbullying is as harmful as traditional bullying
- Don't focus only on cyberbullying!
- Preventing cyberbullying needs collaborative effort from schools and families
- Coming up, some additional material on cyberbullying for schools
- Kiberbulings ir tikpat kaitīgs kā tradicionālais bulings
- Nefokusējieties tikai uz kiberbulingu!
- Kiberbulinga apkarošanai nepieciešama skolu un ģimenes sadarbība un kopīgas pūles
- Turpinājumā – daži papildu materiāli skolām par kiberbulingu



Thank you!
Paldies!

