

uzvediba.lv

VEBINĀRS

Vardarbības pazīmes nometnēs

16:00 - 18:00

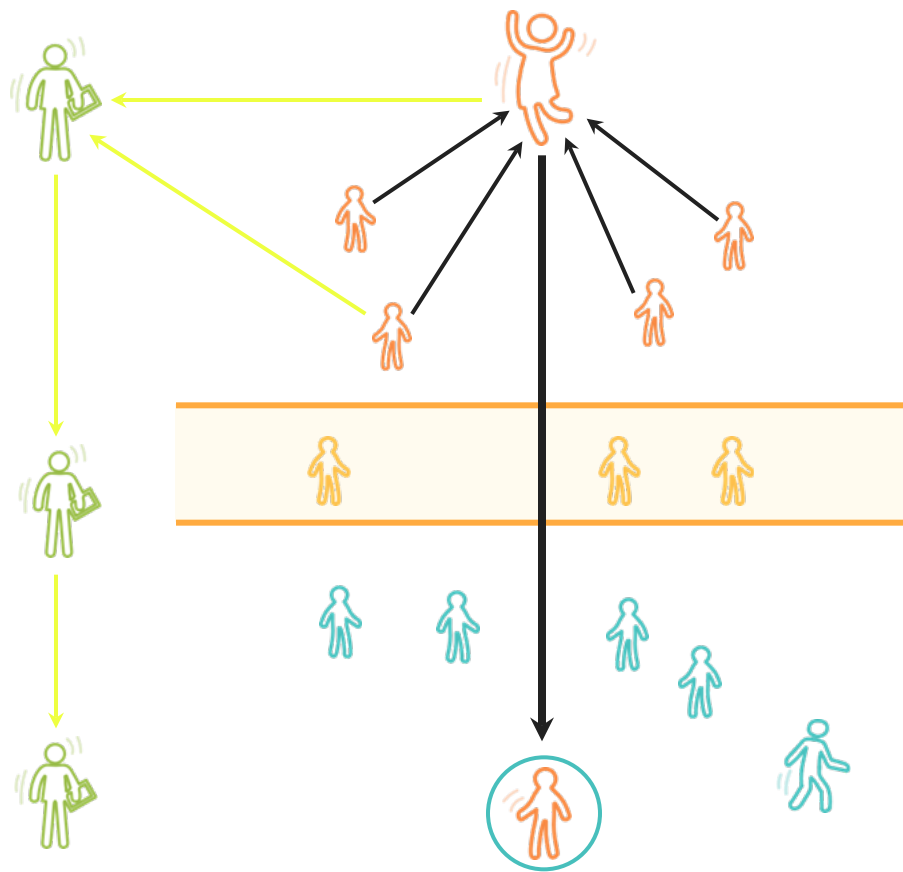
Līga Bērziņa



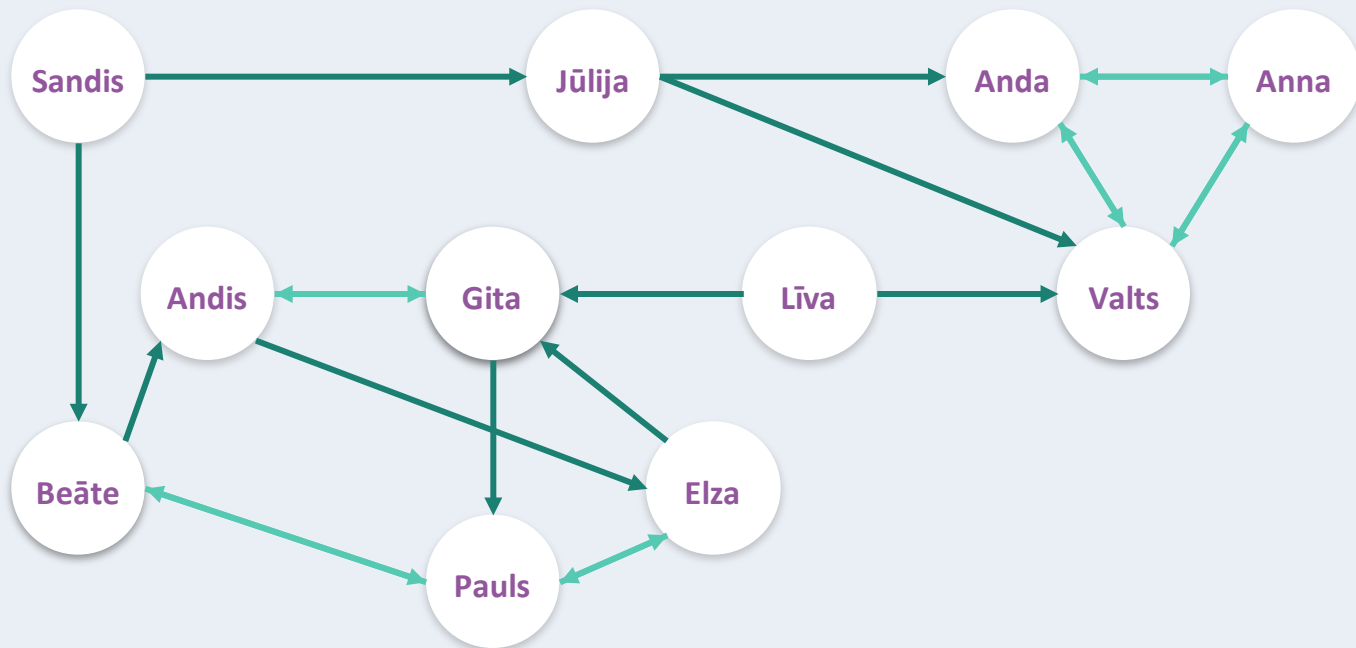
Saturs

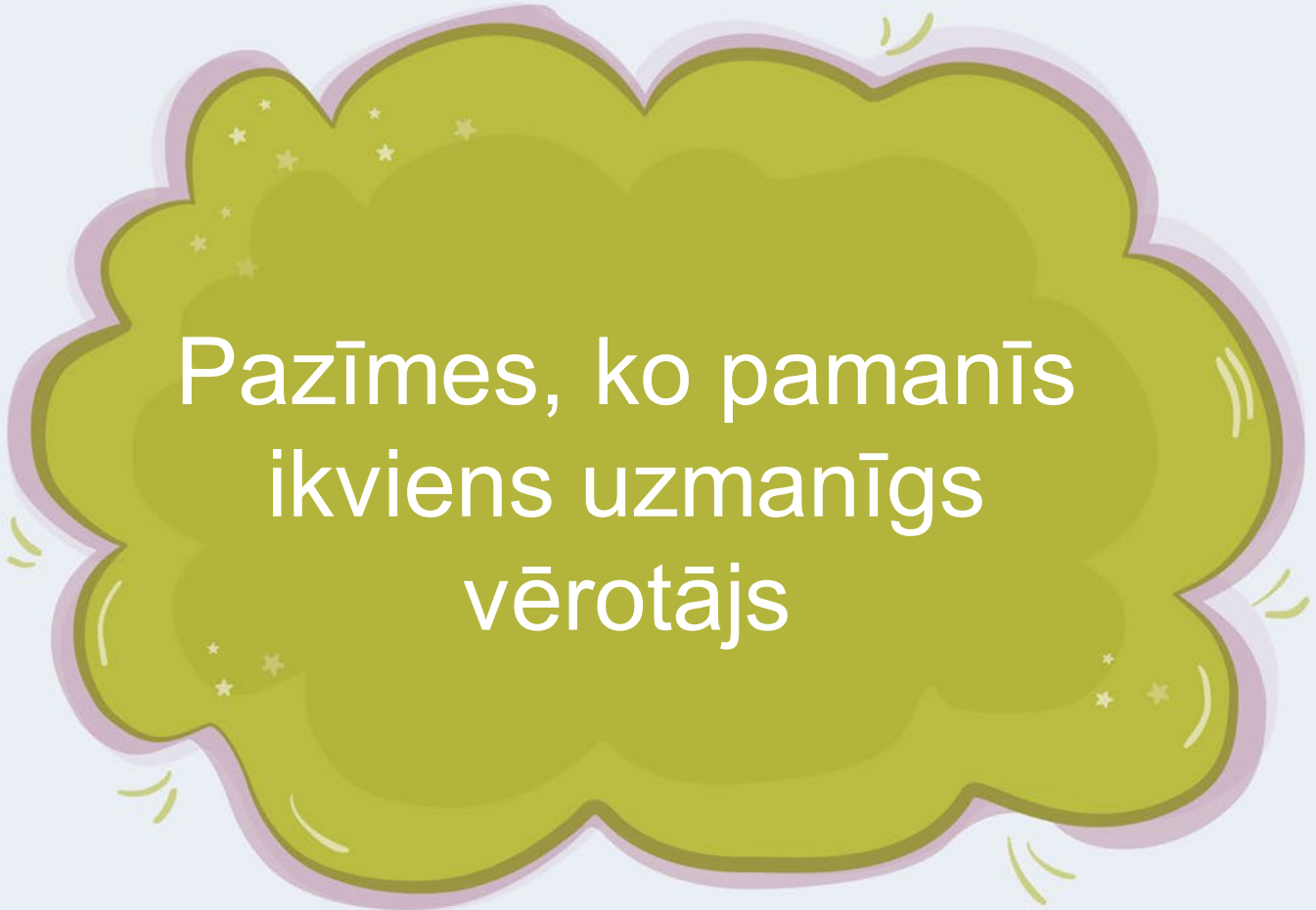
- Kas vecākiem jāzina par nometnēm?
- Kas bērniem jāzina par nometnēm?
- Kas nometņu veidotājiem jāzina par nometnēm?





sociogrammas





Pazīmes, ko pamanīs
ikviens uzmanīgs
vērotājs



Acu skatiens



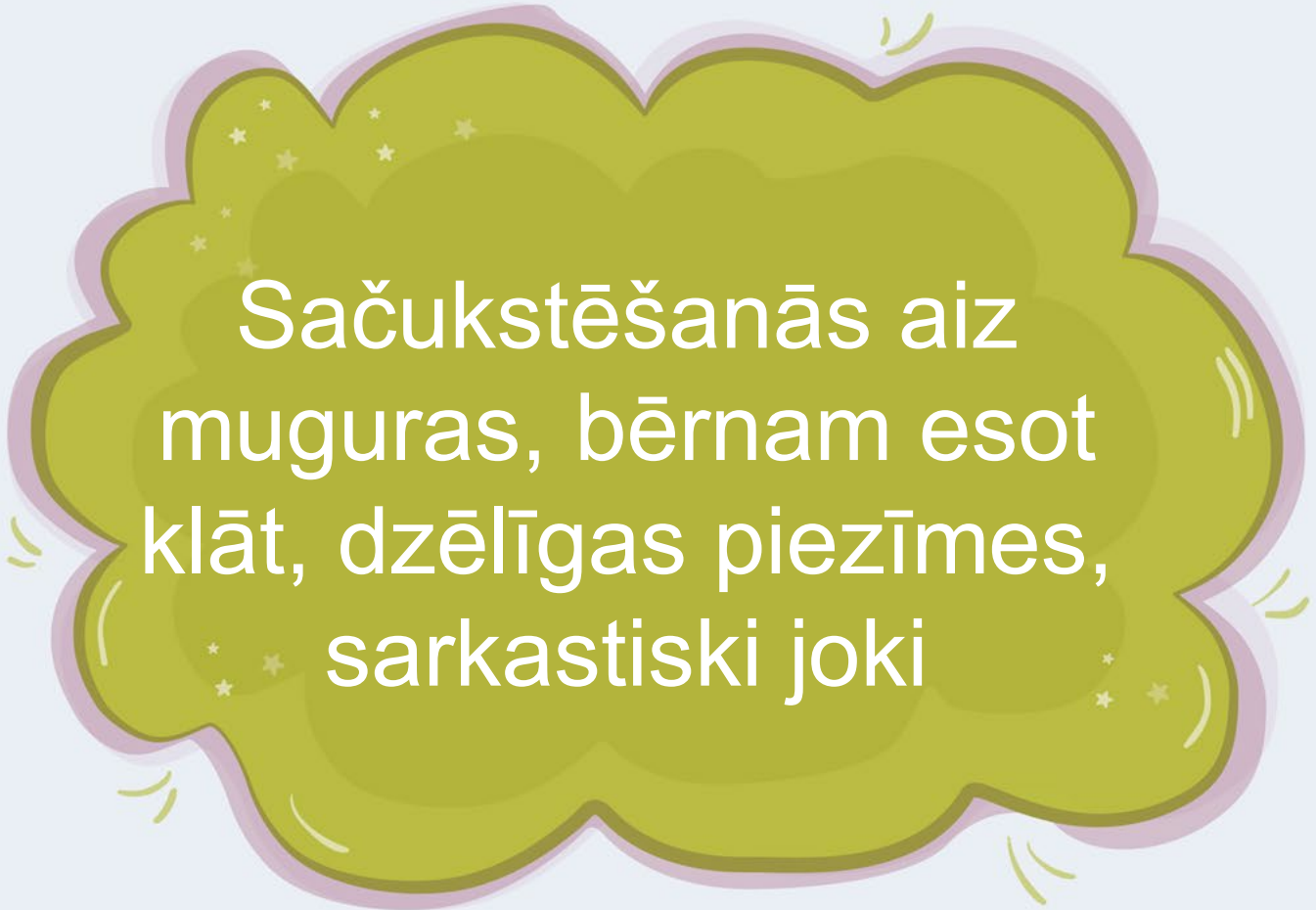
Ķermeņa atrašanās vieta telpā



Nedod roku sastājoties



Neizvēlas komandā



Sačukstēšanās aiz
muguras, bērnam esot
klāt, dzēlīgas piezīmes,
sarkastiski joki



Iesaukas



Apsaukšanās



Ignorēšana



Baumas, intrigas



Draudēšana



Fiziska vardarbība

Neveselīgas vides pazīmes

- Pārtraukšana, neļaušana izteikties
- Sūdzēšanās un stučīšanas kultūra
- “Kapeņu” stāsti
- Stipras iekšējās mikrogrupas
- Veiksmes piesavināšanās
- Vardarbības atbalstīšana, vardarbīgi joki un komunikācija



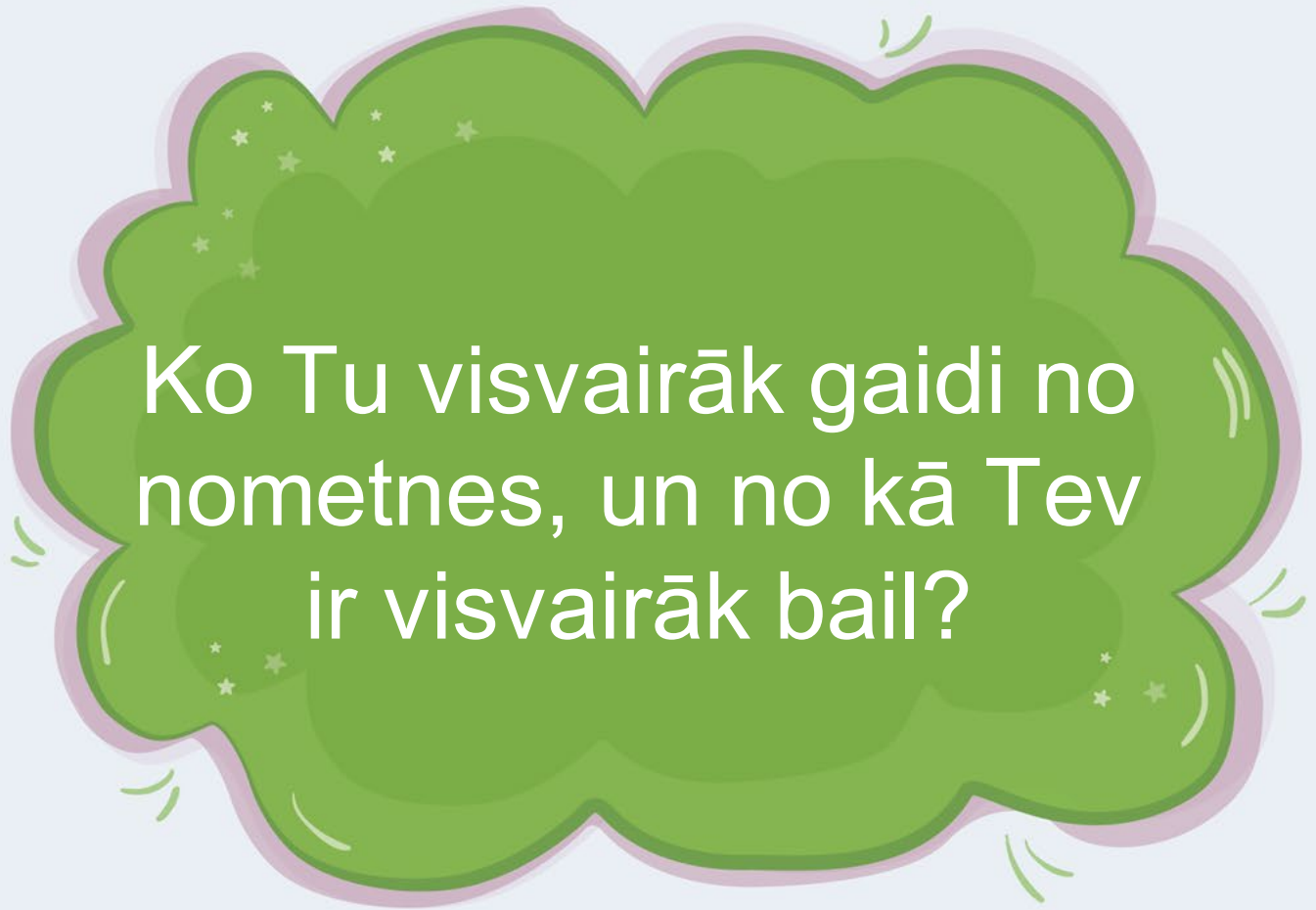
uzvediba.lv

Vecākiem



Drošības jautājumi vecākiem, ko uzdot nometņu organizētājiem

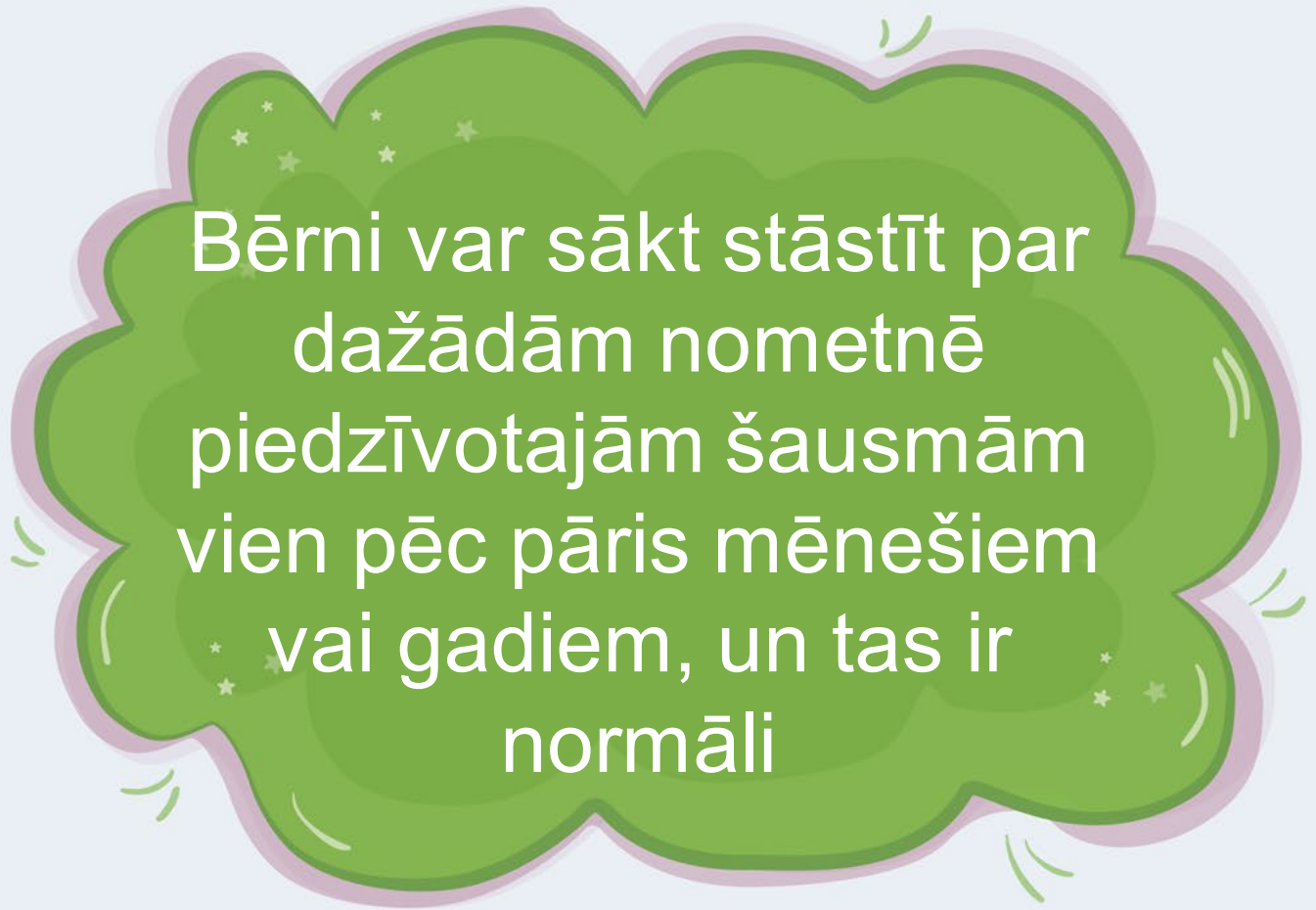
- Kādi ir nometnes drošības protokoli?
- Kā nometne risina situācijas, ja notiek vardarbība vai cita veida incidenti?
- Kas būs nometnes vadītāji un brīvprātīgie? Vai viņiem ir veikta fona pārbaude?
- Kā tiek nodrošināta bērnu uzraudzība visu diennakti?
- Kādas ir nometnes sanitārās un higiēnas normas?
- Kā tiek risinātas medicīniskas situācijas vai ārkārtas gadījumi?
- Kā un cik bieži vecāki tiek informēti par notikumiem un bērnu labsajūtu nometnē?
- Vai ir pieejams kontakts, ar kuru vecāki var sazināties ārkārtas situācijās?
- Kāda ir nometnes aktivitāšu programma, un kā tās veicina drošu un iekļaujošu vidi?



Ko Tu visvairāk gaidi no
nometnes, un no kā Tev
ir visvairāk bail?

Jautājumi, ko vecāki var uzdot bērnam

- Kā Tu rīkosies, ja ar tevi neviens nedraudzēsies?
- Kā tu rīkosies, ja redzēsi, ka kāds paliek pārāk draudzīgs pret tevi?
- Kā tu tīkosies, ja redzēsi, ka kāds tiek pazemots vai izolēts?
- Vai tu atpazīsti signālus, kas liecina par nepiemērotu seksuālu uzvedību?



Bērni var sākt stāstīt par
dažādām nometnē
piedzīvotajām šausmām
vien pēc pāris mēnešiem
vai gadiem, un tas ir
normāli

uzvediba.lv

Nometņu veidotājiem



Jautājumi, ko uzdot vecākiem:

- Kā jūsu bērns parasti reaģē uz konfliktiem ar vienaudžiem?
- Vai ir bijušas situācijas, kad jūsu bērns ir sūdzējies par citu bērnu izturēšanos pret viņu?
- Vai jūsu bērns ir iesaistījies kādās situācijās, kur viņš ir bijis agresors vai pāridarītājs?
- Kā jūsu bērns reaģē uz autoritātēm un noteikumiem?
- Vai ir bijušas situācijas skolā vai citās grupu aktivitātēs, kur jūsu bērns ir bijis iesaistīts konfliktos?
- Kā jūsu bērns parasti veido draudzības? Vai ir viegli pievienoties grupām?
- Vai ir kādi īpaši jautājumi vai bažas par jūsu bērna uzvedību, kas mums būtu jāzina, lai nodrošinātu viņam drošu un pozitīvu nometnes pieredzi?

Nometņu vadītāju jautājumi, kurus uzdot bērnam:

- Kā tu jūties, dodoties uz šo nometni?
- Vai tev ir kādas bažas vai bailes par nometni?
- Kas tev patīk darīt brīvajā laikā? Vai nometnē ir šādas aktivitātes?
- Vai tu zini kādus citus bērnus, kas dosies uz šo nometni?
- Ko tu cerēsi piedzīvot vai iemācīties nometnē?
- Vai ir kādas lietas, par kurām tu gribētu parunāt ar nometnes vadītājiem?
- Kā tu parasti veido jaunus draugus? Vai tev ir viegli iejusties jaunā vidē?
- Kādus talantus Tu vēlies attīstīt, parādīt šajā nometnē?

Kopīgi modelējiet situācijas un veidojiet lomu spēles

- Ko darīt, ja nevari iekļauties?
- Ko darīt, ja nevari atrast..
- Kā uzvesties dusmu, pārguruma brīžos?
- Ko darīt, ja tevi izolē, izolē citus?
- Ko darīt, ja esi uztraucies utt.



Kopīgi apziniet riskus

- Veidojiet kopīgu drošības karti – noskaidrojiet, kur bērni nometnē jūtas visdrošāk un kur – visnedrošāk
- Veidojiet kopīgu situāciju karti
- Atrunājiet sāpīgās tēmas un risiniet tās kopā. Piemēram, ko darīt ja spēle



Nometnes sākums

Nometnes sākums

- Iepazīšanās spēles
- Komanda veidošanas uzdevumi
- Radošās darbnīcas
- Brīvistundas supertalantu uzdevumi
- Orientēšanās spēles, lai iepazītu vidi



Afirmācijas - Pasaki sev. Pasaki citiem

- Sakiet komplimentus, māciet teikt komplimentus
- Ieviesiet ģipšu labo vārdu un komplimentu dienu un laiku
- Sakiet dziļus un kvalitatīvus komplimentus



Iepazīstiet talantus un stiprās puses

- Sarunu aplis
- Mini citu labās īpašības un intereses
- Talantu vakari, pēcpusdienas



Sauciet emocijas vārdā



aizkaitināts

drošs

iedvesmots

aizvainots

Rituāli

- Rīta aplis - Katru rītu bērni sanāk aplī un īsi dalās ar savām sajūtām, izmantojot skalū no 1 līdz 10 vai izvēloties no iepriekš sagatavotām kartiņām ar emocijām.
- Kuģa dienasgrāmata - bērni raksta dienasgrāmatu kopā vai atsevišķi
- Bērni raksta savas dienas emocijas uz lapiņām un iemet tās burciņā, kuru vakaros kopīgi apspriež.
- Bērni aplī atbild uz vadītāja jautājumiem par to, kas viņiem patika un kas nepatika dienas laikā, kā arī dalās ar to, ko viņi gaida no nākamās dienas.
- Katru dienu bērni izvēlas karti ar emociju, kas raksturo viņu pašsajūtu, un to apspriež ar grupu vai vadītāju.
- Vakara aplis - Bērni met bumbu viens otram un dalās ar vienu lietu, kas viņiem patika un vienu, kas viņiem rūpēja šajā dienā.

- iespējas anonīmi ziņot par notiekošo!





Iespējamās krīzes
nometnē

Kas var noiet greizi?

- Traumas, slimības vai alerģiskas reakcijas, kas prasa tūlītēju medicīnisku iejaukšanos.
- Bērnu pazušana, nevēlami apmeklētāji.
- Fiziska vai emocionāla vardarbība starp bērniem vai no personāla puses.
- Bērnu emocionālas traumas, depresija vai trauksmes lēkmes.
- Bērnu nesaskaņas vai konflikti, kas var izraisīt spriedzi un apdraudēt grupas saliedētību.
- Daži bērni var justies izslēgti vai izolēti, īpaši, ja veidojas slēgtas grupas
- Ilgas pēc mājām

Krīžu posmi

- Pirmās dienas – adaptācijas krīzes
- Nākamās dienas – līderības un spēka pozīciju krīzes
- Nometnes vidus – ilgas pēc mājām un emocionālais kritums
- Nometnes noslēgums – šķiršanās krīzes

Seksuālā vardarbība- Riska faktori

- Bērni paliek bez pieaugušo uzraudzības vai nepietiekama uzraudzības personāla skaita.


Vietas, kur bērni var būt noslēgtā vidē bez citu pieaugušo cilvēku klātbūtnes (piemēram, tālākie namiņi, meži).

Nepārbaudīts personāls vai personāls ar šaubīgu reputāciju

Nav izskaidrots, kur vērsties problēmu gadījumā

Seksuālā vardarbība

- Izmaiņas uzvedībā
- Noskaņojuma maiņa, nepamatota raudulība
- Atteikšanās piedalīties konkrētās aktivitātēs
- Murgi, miega traucējumi vai enurēze (gultas slapināšana).
- Apātija
- Pašvērtējuma pazemināšanās
- Pēkšņas izmaiņas draudzību un attiecību veidošanā



Atgriezeniskās saites
sesijas nometņu
vadītājiem katru vakaru



Nometnes noslēgums

Nometnes noslēgumā

- Organizēt svinīgu noslēguma pasākumu ar apbalvojumiem un pateicības vārdiem.
- Pozitīvo lomu spēle
- Katrs bērns var izveidot nelielu atmiņu grāmatu vai žurnālu ar fotogrāfijām un pierakstiem par nometnes pieredzi.
- Pārrunāt, kas katram patika visvairāk un kādas ir viņu spilgtākās atmiņas.
- Vakara ugunskurs
- Atsauksmes un ierosinājumi nākamajai nometnei.
- Vienojoši priekšnesumi

Veidojiet apņemšanās apļus





PALDIES!

Literatūras avoti

- Ablon, J. Stuart. Changeable . Penguin Publishing Group
- Arnold P. Goldstein, The Prepare Curriculum: Teaching Prosocial Competencies Revised by Arnold P. Goldstein, Research Press, 1999
- Hallowell, Edward M.. Driven to Distraction, Knopf Doubleday Publishing Group. Harvey, Pat. Parenting a Child Who Has Intense Emotions, New Harbinger Publications.
- Lutgen-Sandvik, Pamela. Adult Bullying—A Nasty Piece of Work: Translating a Decade of Research on Non-Sexual Harassment, Psychological Terror, Mobbing, and Emotional Abuse on the Job, ORCM Academic Press